

LA ESCALERA DEL APRENDIZAJE

en mis sesiones y cursos de formación.

Instrucciones:

Escribe en la tercera columna los ejercicios de tu curso que se adapten mejor a las necesidades de los participantes en cada nivel y que les permita avanzar a la siguiente fase. Tienes en color azul algunas sugerencias.

Antes de usar esta hoja es recomendable leer el artículo www.learninglegendario.com/escalera-aprendizaje

Nivel	Necesidades de los participantes	Ejercicios, dinámicas o acciones
#1 Incompetencia Inconsciente	<p>Los participantes no saben lo que no saben.</p> <p>Requieren ser conscientes de la necesidad de formación.</p> <p>Encontrarás participantes en los dos extremos: con exceso de confianza o con falta de ella.</p>	<p><i>#1 Mostrar un esquema o mapa mental reflejando lo que un experto debería conocer o saber hacer.</i></p> <p><i>#2 Plantear un reto con el que puedan ser conscientes de lo que no saben.</i></p>
#2 Incompetencia Consciente	<p>Los participantes saben que no saben.</p> <p>Pueden desanimarse incluso antes de empezar la formación al verse sobrepasados.</p> <p>Necesitan mucho refuerzo positivo.</p>	<p><i>Realizar ejercicios sencillos con los que los participantes puedan desarrollar las nuevas habilidades y obtener resultados que les motiven a continuar aprendiendo.</i></p>
#3 Competencia Consciente	<p>Los participantes son capaces de utilizar las nuevas habilidades y necesitan concentración.</p> <p>Necesitan poner en práctica las habilidades adquiridas repetidamente.</p> <p>Algunos se desaniman por no avanzar al ritmo que esperan.</p>	<p><i>#1 Asignar proyectos en los que puedan practicar las habilidades.</i></p> <p><i>#2 Explicar el modelo de la escalera del aprendizaje para que entiendan las emociones por las que pasan.</i></p> <p><i>#3 Facilitar herramientas para que puedan visualizar su progreso.</i></p>
#4 Competencia Inconsciente	<p>Los participantes utilizan las nuevas habilidades de forma natural.</p> <p>Requieren poca formación o soporte.</p> <p>Es importante evitar que caigan en la autocomplacencia.</p>	<p><i>Motivar a los participantes para que mantengan una actitud autocrítica positiva y se esfuercen por actualizarse periódicamente.</i></p>